

## **Departamento de Latín y Griego**

### **Anexo (3ª evaluación)**

#### **Introducción**

Se detalla a continuación el sistema de evaluación que se va a emplear.

#### **Contenidos**

##### **Latín 4º ESO**

###### *a) Contenidos mínimos.*

- El abecedario latino. Pronunciación del latín.
- Diferenciación entre términos patrimoniales y cultismos.
- Declinación de nombres y adjetivos (1ª, 2ª, 4ª y 5ª declinaciones.)
- Verbo en modo indicativo (enunciado de los verbos. Verbo Sum. 1ª y 2ª conjugación. Tema de Presente y tema de Perfecto)
- Función de los casos en latín.
- Análisis y traducción de oraciones y textos.
- Conocer los elementos principales de la mitología grecorromana

###### *b) Nueva secuenciación de los contenidos del tercer trimestre.*

- Tercera declinación.
- Complementos circunstanciales de lugar.
- Análisis morfológico y sintáctico de oraciones y textos.
- Mitología.
- Historia de Roma.

#### **Metodología**

La metodología está basada en el tipo de actividades. Esto es, los alumnos que tengan suspensa la 2ª evaluación, ya que es evaluación continua, recuperarán a través de actividades de repaso y recuperación sobre los contenidos mínimos exigibles.

En lo que se refiere a los contenidos del tercer trimestre, sólo están dirigidos al alumnado que ya ha superado la materia. Sobre dichos contenidos se realizarán actividades de continuidad. Dichas actividades servirán para poder subir nota.

#### **Recursos metodológicos**

Clases a través de zoom y uso de la plataforma classroom.

#### **Medidas de atención a la diversidad.**

No tenemos ningún alumno con necesidad de medidas de atención a la diversidad en 4º de ESO.

## **Evaluación**

### **Criterios de evaluación**

Irán referidos a los contenidos mínimos exigibles.

### ***Instrumentos/ procedimientos de evaluación***

Recuperación del segundo trimestre mediante actividades mandadas online. No se realizarán exámenes.

### **Criterios de calificación**

El trabajo realizado mediante las actividades mandadas online del horario lectivo (90%).

Interés y participación (10%)

Todo ello constituirá un porcentaje de un 20% total a sumar a la media de las dos primeras evaluaciones.

## **BACHILLERATO**

### **1º de Bachillerato**

## **GRIEGO**

### **Introducción**

A continuación se detallan las medidas de evaluación y recuperación.

#### *a) Contenidos mínimos*

- Alfabeto griego. Escritura y pronunciación.
- 1ª, 2ª 3ª declinaciones (temas en oclusiva, temas en nasal, temas en -nt)
- Pronombres demostrativos.
- Pronombre interrogativo- indefinido.
- Morfosintaxis del comparativo y del superlativo.
- Verbo en Presente de Indicativo.
- Oraciones de Infinitivo.
- Pronombre *πας πασα παν*

#### *b) Nueva secuenciación de contenidos en el tercer trimestre*

Durante la tercera evaluación se estudiará el Imperfecto y el Aoristo, los verbos contractos, así como los temas en líquida y en diptongo. Igualmente, se avanzará con vistas al próximo curso en lo que se refiere a morfosintaxis del participio, y a la traducción.

## **Metodología**

La metodología está basada en el tipo de actividades. Esto es, los alumnos que tengan suspenso la 2ª evaluación, recuperarán a través de actividades de repaso y recuperación sobre los contenidos mínimos exigibles. En lo que se refiere a los

contenidos del tercer trimestre, sólo están dirigidos al alumnado que ya ha superado la materia. Sobre dichos contenidos se realizarán actividades de continuidad.

### **Recursos metodológicos**

Clases online a través de zoom y uso de la plataforma classroom.

### **Atención a la diversidad**

Tenemos una alumna con necesidades educativas especiales. No obstante, esperemos que consiga remontar.

### **Evaluación**

#### **Criterios de evaluación**

Referidos a los contenidos mínimos exigibles.

#### ***Instrumentos/ procedimientos de evaluación***

Recuperación del segundo trimestre mediante actividades y una prueba escrita. Los porcentajes atribuidos a cada uno son los que aparecen en los criterios de calificación

#### **Criterios de calificación**

Prueba escrita u oral: 50%

Actividades mandadas online del horario lectivo (40%).

Interés y participación (10%)

Todo ello constituirá un porcentaje del 20% a sumar a la media de las dos evaluaciones anteriores.

## **LATÍN**

### **Introducción**

A continuación se detallan los aspectos relevantes a seguir en este tramo final de curso.

#### ***a) Contenidos mínimos exigibles para aprobar(1ª y 2ª evaluación)***

-Abecedario. Pronunciación del latín.

-Todas las declinaciones, en su nivel de sustantivo y adjetivo.

-Pronombres personales.

-Morfología verbal: voz activa en todas las conjugaciones.

-Morfosintaxis del comparativo y el superlativo.

-Morfosintaxis de las oraciones de relativo.

#### ***3ª Evaluación***

Morfosintaxis del participio de presente y de perfecto.

Voz pasiva.

Oraciones de infinitivo.

### **Metodología**

La metodología está basada en el tipo de actividades. Esto es, los alumnos que tengan suspensa la 2ª evaluación, recuperarán a través de actividades de repaso y

recuperación sobre los contenidos mínimos exigibles. Se les realizará una prueba por escrito o de manera oral, al igual que en griego, en suficiencia.

En lo que se refiere a los contenidos del tercer trimestre, sólo están dirigidos al alumnado que ya ha superado la materia. Sobre dichos contenidos se realizarán actividades de continuidad. Los alumnos podrán subir nota mediante dichas actividades.

### **Recursos metodológicos**

Clases online a través de zoom y uso de la plataforma classroom.

### **Atención a la diversidad**

Tenemos una alumna con necesidades educativas especiales. No obstante, esperemos que consiga remontar.

### **Evaluación**

#### **Criterios de evaluación**

Sobre los contenidos mínimos exigibles.

#### ***Instrumentos/ procedimientos de evaluación***

Recuperación del segundo trimestre mediante actividades y una prueba escrita u oral (en suficiencia). Los porcentajes atribuidos a cada uno de ellos son los que aparecen en los criterios de calificación

#### **Criterios de calificación**

Prueba escrita u oral: 50%

Actividades mandadas online del horario lectivo (40%).

Interés y participación (10%)

Todo ello constituirá un porcentaje del 20% a sumar a la media de las dos evaluaciones anteriores.

### **Griego 2º de Bachillerato.**

Al ser este curso un curso terminal, queda acceso a las pruebas de acceso a la Universidad, los contenidos mínimos exigibles, al encontrarnos en esta situación anómala, han sido los impartidos de manera presencial. Son los siguientes:

Bloque 1)

-Declinaciones.

-Sistema verbal. (Tema de perfecto sin impartir de manera presencial)

- Sistema pronominal

-Sistema de las formas nominales del verbo.

- **Traducción del libro primero de la Anábasis de Jenofonte.**

Bloque 2)

Análisis morfosintáctico de algún elemento del texto.

Bloque 3)  
Helenismos

Bloque 4)

Literatura:

1. Poesía épica
2. Poesía lírica
3. El drama ático: tragedia y comedia
4. La historiografía. (no impartido presencialmente)
5. La fábula. (no impartido presencialmente)

### **Metodología**

La metodología está basada en la continuación de lo que no se ha impartido en los dos trimestres presenciales, y en el repaso de los mismos.

No tenemos ningún alumno suspenso, de modo que las actividades servirán para subir nota, en su caso. También se les hará un examen.

### **Recursos metodológicos**

Clases online a través de zoom y uso de la plataforma classroom.

### **Evaluación**

#### **Criterios de evaluación**

Se aplicarán a las actividades y examen

#### ***Instrumentos/procedimientos de evaluación***

Tareas y prueba escrita.

Los porcentajes son los que se especifican en los criterios de evaluación.

#### **Criterios de calificación**

Traducción: 50%

Análisis morfosintáctico: 10%

Literatura: 30 %

Helenismos: 10%

Todo ello podrá subir la nota de los alumnos en un 40% con respecto a los trimestres anteriores.

### **Latín 2º de Bachillerato**

#### **Introducción**

A continuación se detalla el sistema de trabajo y calificación de esta asignatura.

#### **Contenidos**

##### **Contenidos mínimos**

Al ser este curso un curso terminal, queda acceso a las pruebas de acceso a la Universidad, los contenidos mínimos exigibles, al encontrarnos en esta situación anómala, han sido los impartidos de manera presencial. Son los siguientes:

Bloque 1:

Morfosintaxis que permita traducir De bello gallico (Guerra de las Galias) de Julio César.

(No se han impartido los valores de UT/NE, ni el Infinitivo Histórico)

Bloque 2:

Morfosintaxis oraciones subordinadas.

Bloque 3:

Fonética histórica (sin impartir de manera presencial)

Bloque 4:

Literatura:

1.El teatro romano: comedia.

2. Poesía épica

3. Poesía lírica.

4. Historiografía. (no impartido presencialmente)

5.Oratoria. (no impartido presencialmente)

6. Fábula. (no impartido presencialmente)

### **Metodología**

La metodología está basada en la continuación de lo que no se ha impartido en los dos trimestres presenciales, y en el repaso de los mismos.

### **Recursos metodológicos:**

Clases online a través de zoom y uso de la plataforma classroom.

### **Evaluación**

#### **Criterios de evaluación**

Se aplicarán a las actividades y prueba escrita.

#### ***Instrumentos/procedimientos de evaluación***

Tareas y prueba escrita.

Se le otorgará a cada una los porcentajes que aparecen en los criterios de calificación.

#### **Criterios de calificación**

Traducción: 60%

Análisis morfosintáctico: 10%

Fonética histórica: 10

Literatura: 20%

Todo ello podrá incrementar la nota de los alumnos en un 40% con respecto a los trimestres anteriores.

